Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Уральский институт Государственной противопожарной службы
МЧС России

Кафедра философии и гуманитарных наук

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Методические рекомендации по изучению дисциплины
Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
(уровень специалитета)

Екатеринбург
2022

Основы религиозной культуры и светской этики: Методические рекомендации по изучению дисциплины. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) / составитель Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 6 с.

Составитель:
Петухова Т.Н., доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России.

Методические рекомендации по изучению дисциплины подготовлены в помощь обучающимся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), для освоения учебного материала по учебной дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики».

Методические рекомендации по изучению дисциплины содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры философии и гуманитарных наук ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России от 22 декабря 2022 г., протокол № 6

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022
© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2022

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики»

Цель освоения дисциплины: сформировать мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» является культурологической и направлена на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия дисциплины — «этика», «мораль», «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и светскую).

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий религиозной и светской культуры, истории, традиций;
- знакомство с нравственными нормами мировых религий и светской этики;
- формирование навыков анализа содержания и смысла религиозного и светского искусства;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения, развития и бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- развитие этических чувств как регуляторов морально-нравственного поведения.

Освоение дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам обучающийся получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики».

При подготовке к семинарским занятиям обучающиеся должны изучить также материалы, содержащиеся в электронном образовательном ресурсе по дисциплине: лекции, методические рекомендации для семинаров, задания для самостоятельной работы. Теоретические вопросы рассматриваются на семинаре в соответствии с планом проведения семинарских занятий. Для этого

обучающемуся рекомендована основная и дополнительная литература по каждой теме.

Семинарские занятия в традиционной форме в соответствии с утвержденной учебно-методической разработкой для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики» для подготовки специалистов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета). Учебно-методическая разработка подготовлена в соответствии с Программой, составленной на основе ФГОС ВПО третьего поколения, и включает все ее темы. Каждая тема разработки содержит перечень основных вопросов для обсуждения, контрольные вопросы темы, задания для самостоятельной работы и список литературы, рекомендуемой к изучению.

В разработке предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы. В заданиях, где нужно определить, верными ли являются утверждения, необходимо оценить правомерность предлагаемого утверждения. По некоторым темам предлагается написать эссе. При их выполнении требуется умение применять теоретические знания для ответов на конкретные вопросы, подтверждая их конкретными примерами. Выполнение задач предполагает самостоятельную оценку обучающемся конкретной ситуации, понимание им существующих исторических связей и взаимодействий. Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса обучающихся, тестирования, защиты презентаций.

Если занятие проводится в интерактивной форме, преподаватель обсуждает в группе на предыдущем занятии план проведения последующего семинара в интерактивной форме, распределяет задания, темы презентаций, дает рекомендации обучающимся по подготовке и проведению занятия в интерактивной форме.

Для решения воспитательных и учебных задач в процесс проведения семинарских занятий по дисциплине «Основы религиозной культуры и светской этики» рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка обучающимися докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме «круглого стола», а также проведение семинара в форме решения «проблемной ситуации».

«Круглый стол» организовывается следующим образом: преподавателем формируются вопросы, обсуждение которых позволит всесторонне рассмотреть проблему; вопросы заранее распределяются по подгруппам и раздаются участникам для целенаправленной подготовки; в ходе занятия вопросы раскрываются в определенной последовательности. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения «круглого стола» происходит разбор деятельности всех участников «круглого стола» и выставляются оценки.

При проведении семинара в форме решения «проблемной ситуации»

преподаватель заранее распределяет по подгруппам и раздает участникам для целенаправленной подготовки темы проблемных ситуаций; по каждой теме участники формулируют аргументы «за» и «против», положительные и отрицательные эффекты. Выступления обучающихся обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, обучающиеся высказывают свои мнения, обосновывают свою точку зрения. Преподаватель проводит анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений. После завершения осуждения происходит разбор деятельности всех участников обсуждения и выставляются оценки.

Для постоянного контроля знаний в составе электронного образовательного ресурса предусмотрены тестовые задания по каждой теме семинарского занятия. Преподаватель дает задание обучающимся и отмечает в своем журнале результаты тестирования по темам дисциплины.

Оценка знаний обучающихся проводится на основе их работы на семинарских занятиях в обычной и в интерактивной формах, на основе результатов тестирования.

Итоговый контроль усвоения знаний обучающимися осуществляется на зачете.

Список литературы

Основная литература

1. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немировская Л.З.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский новый университет, 2010. — 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21309.html. — ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Багновская Н.М.— Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2014. — 420 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24793.html. — ЭБС «IPRbooks»

2. Гараджа В.И. Религоведение [Текст]: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351 с.

3. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.—

4. Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44679.html. — ЭБС «IPRbooks».

5. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ Зубов А.—

6. Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58558.html. — ЭБС «IPRbooks»

7. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31950.html. — ЭБС «IPRbooks»

8. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания по изучению дисциплины. Специальность 20.05.01. Пожарная безопасность (/ Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 6 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

9. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для подготовки к зачету. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 13 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

10. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для самостоятельной работы. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 47 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

11. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для выполнение контрольной работы. Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 47 с. — Режим доступа: http: // 10.97.170.7

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 http://www/isras.ru / Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;

2. http://wciom.ru/ Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

3. http://www.vostlit.info/ Сайт исторических источников

4. http://www.infoliolib.info/ Университетская электронная библиотека In Folio

5. http://www.mirknig.com/history/ Книги по истории

6. http://www.shpl.ru/ Государственная Публичная Историческая Библиотека

7. http://rsl.ru/ Российская государственная библиотека